



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Правовое регулирование в области защиты информации**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-1.1	Знать методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
	Индикатор УК-1.2	Уметь осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
Индикатор УК-1.3	Владеть навыками логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы		

**2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях глобализации информационного пространства	УК-1.1	реферат; опрос; зачет.
2.	Теоретические и методологические основы организационного и правового обеспечения защиты информации	УК-1.1 УК-1.2	реферат; опрос; зачет.
3.	Каналы утечки информации	УК-1.2 УК-1.3	реферат; опрос; зачет.
4.	Введение в криптологию	УК-1.2 УК-1.3	реферат; решение зачет.

5.	Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем.	УК-1.2 УК-1.3	реферат; опрос; зачет.
6.	Ответственность за нарушения действующего законодательства в области информационной безопасности	УК-1.1	реферат; опрос; зачет.

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-10.1. Знать методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отсутствие или фрагментарные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неполные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	реферат; опрос; зачет.
УК-10.2 Уметь осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Сформированные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	реферат; опрос; зачет.
УК-10.3 Владеть навыками логического и	Отсутствие владения или фрагментарные владения	В целом удовлетворительные, но не систематизир	В целом удовлетворительные, но содержащие	Сформированные владения навыками	реферат; опрос; зачет.

последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	навыками логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	ованные владения навыками логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	отдельные пробелы владения навыками логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
---	--	---	---	---	--

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Подготовка реферата**

##### **Рекомендуемые темы рефератов:**

1. Источники правового регулирования в области защиты информации и информационных технологий.
2. Международные нормативные правовые акты в области защиты информации и информационных технологий.
3. Построение системы защиты информации и информационных технологий в организации.
4. Особенности применения средств защиты информации в автоматизированных информационных системах.
5. Классификация угроз информационной безопасности.
6. Анализ и характеристики угроз возможной утечки информации по техническим каналам.
7. Анализ и характеристики угроз несанкционированного доступа к информации в автоматизированных информационных системах.
8. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту информации и информационных технологий.
9. Виды ответственности за нарушение норм, регулирующих защиту информации и информационных технологий.
10. Информационная безопасность в системе национальной безопасности российской Федерации.
11. Базовые принципы обеспечения защиты информации и информационных технологий.
12. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.

13. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.

14. Организационно-правовое обеспечение процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.

15. Организационно-правовое обеспечение защиты информационных систем в сфере судопроизводства.

16. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.

17. Уголовно-правовая ответственность за информационные преступления.

18. Международное сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

### Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p>

		<p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание</p>

		<p>фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--	--

## **Опрос.**

### **Тема 1.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные понятия обеспечения защиты информации и информационных технологий.
2. Основные понятия информационной войны.
3. Информационное оружие как инструмент силовой политики.
4. Информационные терроризм как геополитический фактор.
5. Информационный криминал.

### **Тема 2.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности российской Федерации.
2. Базовые принципы обеспечения защиты информации и информационных технологий.
3. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.
4. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.

### **Тема 3.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Технические каналы утечки информации и методы ее несанкционированного перехвата.
2. Внутренние каналы утечки информации (через обслуживающий персонал).
3. Выявление каналов утечки информации.
4. Методы и средства блокирования каналов утечки информации.

### **Тема 4.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. История развития криптологических методов защиты информации.
2. Элементы теории кодирования.
3. Криптологические методы защиты информации.

**Тема 5.****Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация мер защиты информации в автоматизированных системах.
2. Контроль эффективности системы защиты.
3. Особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.
4. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем в сфере судопроизводства.
5. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем..

**Тема 6.****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды ответственности в области обеспечения защиты информации и информационных технологий.
2. Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения защиты информации и информационных технологий.
3. Проблемы уголовно-правовой ответственности за информационные преступления.
4. Проблемы международного сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

**Критерии оценки устного ответа на практических (семинарских) занятиях.**

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и



		принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Промежуточная аттестация –(зачет)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие информации и защиты информации.
2. Источники правового регулирования в области защиты информации и информационных технологий.
3. Международные нормативные правовые акты в области защиты информации и информационных технологий.
4. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
5. Принципы обеспечения защиты информации и информационных технологий.

6. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.

7. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.

8. Технические каналы утечки информации и методы ее несанкционированного перехвата.

9. Внутренние каналы утечки информации (через обслуживающий персонал).

10. Выявление каналов утечки информации.

11. Методы и средства блокирования каналов утечки информации.

12. История развития криптологических методов защиты информации.

13. Элементы теории кодирования.

14. Криптологические методы защиты информации.

15. Классификация мер защиты информации в автоматизированных системах.

16. Контроль эффективности системы защиты информации и информационных технологий.

17. Особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.

18. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем в сфере судопроизводства.

19. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.

20. Понятие и виды ответственности в области обеспечения защиты информации и информационных технологий.

21. Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения защиты информации и информационных технологий.

22. Проблемы уголовно-правовой ответственности за информационные преступления.

23. Проблемы международного сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (зачет).**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«Зачтено»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям,

		<p>умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p> <p>студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p> <p>студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.</p>
2.	«Не зачтено»	<p>обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые</p>

		<p>нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>
--	--	---

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент И.И. Карташов

**Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.02 Правовая защита информации и**  
**информационных технологий»**

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2022

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_.

Разработчик (и): Карташов И.И., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)